Федеральное агентство воздушного транспорта Троицкий авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация Техник

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом Троицкого АТК – филиала МГТУ ГА

Протокол № 5 от 19.03.2021 г.

Автор программы: заведующий отделением Локтионов С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по	5
специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных	
аппаратов и двигателей, реализуемая Троицким АТК – филиалом МГТУ	
ΓΑ	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	5
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов	5
среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация	
летательных аппаратов и двигателей	
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая	5
эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая	6
эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая	6
эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	
1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая	7
эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	
1.3.5. Востребованность выпускников	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация	
летательных аппаратов и двигателей	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01	9
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и	2
двигателей, формируемые в результате освоения данной	
ппссз.	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию	11
образовательного процесса при реализации ППССЗ по	
специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных	
аппаратов и двигателей	
4.1. Годовой календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки специальности	11
4.3. Аннотации программ учебных курсов, дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы учебной и производственной практик	41
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	44
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и	
двигателей в Троицком АТК – филиале МГТУ ГА	
5.1. Педагогические кадры	44

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного	44
процесса	
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	45
6. Характеристики среды Троицкого АТК – филиала МГТУ ГА,	46
обеспечивающие развитие общекультурных и социально-	
личностных компетенций выпускников	
7. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 25.02.01	49
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и	
двигателей	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	49
успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по	50
специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных	
аппаратов и двигателей	
Лист согласования	51

Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая Троицким авиационным техническим колледжем — филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) (далее — МГТУ ГА) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32898.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательный программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок получения среднего профессионального образования (далее – СПО) при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1710
Учебная практика	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)	4	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	23	-
Итого:	147	5130

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	134	4824
Самостоятельная работа		2412
Учебная практика	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)	4	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
Итого:	199	7236

1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

В результате освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей выпускник должен быть готов к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем, организовывать и управлять работой структурного подразделения, выполнять работу по профессии рабочего «Авиамеханик по планеру и двигателям».

Практическая подготовка проводится в учебной авиационной технической базе Троицкого АТК – филиала МГТУ ГА, в учебно-производственных мастерских Троицкого АТК – филиала МГТУ ГА, в авиационных технических базах авиакомпаний и аэропортов, в ремонтных и производственных предприятиях.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организуется свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей востребованы в авиационных организациях различных форм собственности.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего общего образования;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
 - первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
 - организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям».

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

В Троицком АТК – филиале МГТУ ГА принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
Профессиональные	1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем 2. Организация и управление работой структурного подразделения	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	3. Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»	ПК 3.1, ПК 3.2

Общие компетенции включают в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

- ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
- ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
- ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.
- ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники
 - 2. Организация и управление работой структурного подразделения.
- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
- ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
- 3. Выполнение работ по рабочей профессии «Авиамеханик по планеру и двигателям»
- ПК 3.1. Осуществлять подготовку самолетов и вертолетов всех классов к эксплуатации.
- ПК 3.2. Выполнять слесарные, клепальные и другие работы по текущему ремонту летательных аппаратов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специальности

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды занятий:
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П).

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Химия».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы -48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий — 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практической подготовки составляет 14 недель в течение 6 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские занятия и практическую подготовку. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3. Аннотации программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарн ых курсов (МДК)	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Обязательная аудиторная нагрузка	Коды формируемых компетенций
ОП.00 Оба	щеобразовательная по	дготовка	1404	
ОДб.01	Русский язык	В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностных: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	78	
		основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,		

- осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде

		тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,	
		сочинений различных жанров;	
1		- сформированность представлений об	
		изобразительно-выразительных возможностях	
		русского языка;	
		- сформированность умений учитывать	
	ŧ	исторический, историко-культурный контекст	
		и контекст творчества писателя в процессе	
		,	
		анализа текста;	
		- способность выявлять в художественных	
		текстах образы, темы и проблемы и выражать	
		свое отношение к теме, проблеме текста в	
		развернутых аргументированных устных и	
		письменных высказываниях;	
		- владение навыками анализа текста с учетом	
		их стилистической и жанровородовой	
		специфики; осознание художественной	
		картины жизни, созданной в литературном	
		произведении, в единстве эмоционального	
		личностного восприятия и интеллектуального	
		понимания;	
		- сформированность представлений о системе	
		стилей языка художественной литературы.	
ОДб.02	Литература	В результате освоения дисциплины	118
ОД0.02	этитература	обучающийся должен	110
		уметь:	
		-воспроизводить содержание литературного	
		произведения;	
1		-анализировать и интерпретировать	
		художественное произведение, используя	
		сведения по истории и теории литературы	
		(тематика, проблематика, нравственный пафос,	
		система образов, особенности композиции,	
		изобразительно-выразительные средства языка,	
		художественная деталь);	
		- анализировать эпизод (сцену) изученного	
		произведения, объяснять его связь с	
		проблематикой произведения;	
		-соотносить художественную литературу с	
		общественной жизнью и культурой;	
		раскрывать конкретно-историческое и	1
		общечеловеческое содержание изученных	
		литературных произведений:	
		- выявлять «сквозные» темы и ключевые	
		проблемы русской литературы;	
		- соотносить произведение с литературным	1
		направлением эпохи;	
		- определять род и жанр произведения;	
		- сопоставлять литературные произведения;	
		- выявлять авторскую позицию;	
		- выразительно читать изученные произведения	
		(или их фрагменты), соблюдая нормы	
		литературного произношения;	
		- аргументировано формулировать свое	
		отношение к прочитанному произведению;	
		писать рецензии на прочитанные	
		произведения и сочинения разных жанров на	
		литературные темы;	
		знать:	
		- образную природу словесного искусства;	
		- содержание изученных литературных	
		произведений;	
L	<u> </u>	- основные факты жизни и творчества	

VIV. VIV.		7
писателей-классиков XIX-XXвв.;		
основные закономерности историко-		
литературного процесса и черты литературных		
направлений;		
- основные теоретико-литературные понятия.		
ОДб.03 Иностранный язык В результате изучения дисциплины	118	
обучающийся должен достичь следующих		
результатов:		İ
личностных:		
- сформированность ценностного отношения к		
языку как культурному феномену и средству		
отображения развития общества, его истории и		
духовной культуры;		
 сформированность широкого представления 		1
о достижениях национальных культур, о роли		
английского языка и культуры в развитии		
мировой культуры;		
- развитие интереса и способности к		
наблюдению за иным способом мировидения;		
осознание своего места в поликультурном		
мире; готовность и способность вести диалог		
на английском языке с представителями других		
культур, достигать взаимопонимания, находить		
общие цели и сотрудничать в различных		
областях для их достижения; умение проявлять		
толерантность к другому образу мыслей, к		
иной позиции партнера по общению;		
- готовность и способность к непрерывному		
образованию, включая самообразование, как в		
профессиональной области с использованием		
английского языка, так и в сфере английского		
языка;		
метапредметных:		
 умение самостоятельно выбирать успешные 		
коммуникативные стратегии в различных		
ситуациях общения;		
– владение навыками проектной деятельности,		
моделирующей реальные ситуации		
межкультурной коммуникации;		
– умение организовать коммуникативную		
деятельность, продуктивно общаться и		
взаимодействовать с ее участниками,		
учитывать их позиции, эффективно разрешать		
конфликты;		
– умение ясно, логично и точно излагать свою		
точку зрения, используя адекватные языковые		
средства;		
предметных:		
 сформированность коммуникативной 		
иноязычной компетенции, необходимой для		
успешной социализации и самореализации, как		
инструмента межкультурного общения в		
современном поликультурном мире;		
– владение знаниями о социокультурной		
специфике англоговорящих стран и умение		
строить свое речевое и неречевое поведение		
адекватно этой специфике;		
- умение выделять общее и различное в		
культуре родной страны и англоговорящих		
стран;		
– достижение порогового уровня владения		
английским языком, позволяющего		
выпускникам общаться в устной и письменной		

		формах как с носителями английского языка,		
		так и с представителями других стран,		
		использующими данный язык как средство общения;		
		- сформированность умения использовать		
		английский язык как средство для получения		
		информации из англоязычных источников в		
		образовательных и самообразовательных		
ОПЕ 04	Иотопия	целях.	100	
ОДб.04	История	В результате изучения учебной дисциплины	100	
		обучающийся должен:		
		знать/понимать:		
		- периодизацию всемирной и отечественной		
		истории;		
		- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;		
		,		
		- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;		
		- историческую обусловленность		
		общественных проблем и конфликтов;		
		- специфику исторического пути России в		
		мировом сообществе;		
		- особенности методов исторического анализа.		
		уметь		
		- проводить поиск исторической информации в		
		источниках различного типа;		
		- анализировать историческую информацию,		
		представленную в разных знаковых системах		
		(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный		
		ряд);		
		- различать в исторической информации факты		
		и мнения. исторические описания и исторические объяснения;		
		- устанавливать причинно-следственные связи		
		между явлениями, пространственные и		
		временные рамки изучаемых исторических		
		процессов и явлений;		
		- представлять результаты изучения		
		исторического материала в формах конспекта,		
		реферата, рецензии;		
		- формулировать на основе приобретенных		
		обществоведческих знаний собственные		
		суждения и аргументы по определенным		
		проблемам;		
ОДб.05	Обществознание	В результате освоения учебной дисциплины	100	
0,00	ООЩООТВОЗНАНИЕ	обучающийся должен знать/понимать:		
		- биосоциальную сущность человека, основные		
		этапы и факторы социализации личности,		
		место и роль человека в системе общественных		
		отношений;		
		- тенденции развития общества в целом как		
		- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также		
		сложной динамичной системы, а также		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь - характеризовать основные социальные		
		сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь		

···				r·
		социальных объектах, выявляя их общие черты		
		и различия; устанавливать соответствия между		
		существенными чертами и признаками		
		изученных социальных явлений и		
		обществоведческими терминами и понятиями;		
		- объяснять причинно-следственные и		
		функциональные связи изученных социальных		
		объектов (включая взаимодействия человека и		
		общества, важнейших социальных институтов,		
		общества и природной среды, общества и		
		культуры, взаимосвязи подсистем и элементов		
		общества;		
		- раскрывать на примерах изученные		
		теоретические положения и понятия социально-		
		экономических и гуманитарных наук;		
		- осуществлять поиск социальной информации,		
		представленной в различных знаковых		
		системах (текст, схема, таблица, диаграмма,		
		аудиовизуальный ряд); извлекать из		
		, ,		
		(правовых, научно-популярных,		
		публицистических и др.) знания по заданным		
		темам; систематизировать, анализировать и		
		обобщать неупорядоченную социальную		
		информацию; различать в ней факты и мнения,		
		аргументы и выводы;		
		- оценивать действия субъектов социальной		
		жизни, включая личность, группы,		
		организации, с точки зрения социальных норм,		
		экономической рациональности;		
		- формулировать на основе приобретенных		
		обществоведческих знаний собственные		
		суждения и аргументы по определенным		
		проблемам;		-
		подготавливать устное выступление,		
		творческую работу по социальной		
		проблематике;		
		- применять социально-экономические и		
		гуманитарные знания в процессе решения		
		познавательных задач по актуальным		
		социальным проблемам.		
ОДб.06	Родной язык		40	
ОД0.00	и однои изык	F	40	
		обучающийся должен достичь следующих		
		результатов:		
		знать/понимать:		
		- связь языка и истории, культуры русского и		
		других народов;		
		- смысл понятий: речевая ситуация и ее		
		компоненты, литературный язык, языковая		
		норма, культура речи;		
		- основные единицы и уровни языка, их		
		признаки и взаимосвязь;		
		- орфоэпические, лексические, грамматические,		
		орфографические и пунктуационные нормы		
		современного русского литературного языка;		
		- нормы речевого поведения в социально-		
		культурной, учебно-научной, официально-		
		деловой сферах общения.		
		- основные признаки текста: виды переработки		
		текста;		
		- функциональные типы, стили речи и их		
		особенности;		
		уметь		
		1 3	i .	1

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем:
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в

		производственной, культурной и общественной жизни государства.		
ОДб.07	Физическая	В результате освоения дисциплины	150	
Д0.07		обучающийся должен достичь следующих	150	
	культура			
		результатов:		
		личностных:		
		- готовность и способность обучающихся к		
		саморазвитию и личностному		
		самоопределению;		
		- сформированность устойчивой мотивации к		
		здоровому образу жизни и обучению,		
		целенаправленному личностному		
		совершенствованию двигательной активности с		
		валеологической и профессиональной		
		направленностью, неприятию вредных		
		привычек: курения, употребления алкоголя,		
		наркотиков;		
		потребность к самостоятельному		
		использованию физической культуры как		
		составляющей доминанты здоровья;		
		- приобретение личного опыта творческого		
		использования профессионально-		
		оздоровительных средств и методов		1
		двигательной активности;		
		- формирование личностных ценностно-		
		смысловых ориентиров и установок, системы		
		значимых социальных и межличностных		
		отношений, личностных, регулятивных,		
		познавательных, коммуникативных действий в		
		процессе целенаправленной двигательной		
		активности, способности их использования в		
		социальной, в том числе профессиональной.		
		практике;		
		- готовность самостоятельно использовать в		
		трудовых и жизненных ситуациях навыки		
		профессиональной адаптивной физической		
		культуры;		
		- способность к построению индивидуальной		
		образовательной траектории самостоятельного		
		использования в трудовых и жизненных		
		• •		
		ситуациях навыков профессиональной		
		адаптивной физической культуры; - способность использования системы		
		- способность использования системы значимых социальных и межличностных		
		отношений, ценностно-смысловых установок,		
		отражающих личностные и гражданские		
		позиции, в спортивной, оздоровительной и		
		физкультурной деятельности;		
		1		
		- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и		
		взаимодействовать в процессе физкультурно-		
		оздоровительной и спортивной деятельности,		
		учитывать позиции других участников		
		деятельности, эффективно разрешать		
		конфликты;		
		— принятие и реализация ценностей здорового		
		и безопасного образа жизни, потребности в		
		физическом самосовершенствовании, занятиях		
		спортивно-оздоровительной деятельностью;		
		– умение оказывать первую помощь при		
		занятиях спортивно-оздоровительной		
		деятельностью;		
		патриотизм, уважение к своему народу,		

чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству. его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике:
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

		выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к		
		труду и обороне» (ГТО).		
ОДб.08	Основы	В результате освоения дисциплины	70	
	безопасности	обучающийся должен достичь следующих		
	жизнедеятельности	результатов:		
		личностных:		
		развитие личностных, в том числе духовных и		
		физических, качеств, обеспечивающих		
		защищенность жизненно важных интересов		
		личности от внешних и внутренних угроз;		
		- готовность к служению Отечеству, его		
		защите; - формирование потребности соблюдать		
		нормы здорового образа жизни, осознанно		
		выполнять правила безопасности		
		жизнедеятельности;		
		- исключение из своей жизни вредных		
		привычек (курения, пьянства и т. д.);		
		- воспитание ответственного отношения к		
		сохранению окружающей природной среды,		
		личному здоровью, как к индивидуальной и		
		общественной ценности;		
		- освоение приемов действий в опасных и		
		чрезвычайных ситуациях природного,		
		техногенного и социального характера;		
		метапредметных:		
		- овладение умениями формулировать личные		
		понятия о безопасности; анализировать		
		причины возникновения опасных и		
		чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравниват последствия опасных и чрезвычайных		
		последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные		
		связи опасных ситуаций и их влияние на		
		безопасность жизнедеятельности человека:		
		- овладение навыками самостоятельно		
		определять цели и задачи по безопасному		
		поведению в повседневной жизни и в		
		различных опасных и чрезвычайных		
		ситуациях, выбирать средства реализации		
		поставленных целей, оценивать результаты		
		своей деятельности в обеспечении личной		
		безопасности;		
		- формирование умения воспринимать и		
		перерабатывать информацию, генерировать		
		идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в		
		к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных		
		ситуациях;		
		- приобретение опыта самостоятельного		
		поиска, анализа и отбора информации в		
		области безопасности жизнедеятельности с		
		использованием различных источников и		
		новых информационных технологий;		
		развитие умения выражать свои мысли и		
		способности слушать собеседника, понимать		
		его точку зрения, признавать право другого		
		человека на иное мнение;		
		- формирование умений взаимодействовать с		
		окружающими, выполнять различные		
		социальные роли во время и при ликвидации		
		последствий чрезвычайных ситуаций;		

- возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников:
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни:
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

1				T
		развитие знания основных мер защиты (в том		
		числе в области гражданской обороны) и		
		правил поведения в условиях опасных и		
		чрезвычайных ситуаций;		
		формирование умения предвидеть		
		возникновение опасных и чрезвычайных		
		ситуаций по характерным для них признакам, а		
		также использовать различные		
		информационные источники;		
		 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, 		
		проектировать модели личного безопасного		
		поведения в повседневной жизни и в		
		различных опасных и чрезвычайных		
		ситуациях;		
		- получение и освоение знания основ обороны		
		государства и воинской службы:		
		законодательства об обороне государства и		
		воинской обязанности граждан; прав и		
		обязанностей гражданина до призыва, во время		
		призыва и прохождения военной службы,		
		уставных отношений, быта военнослужащих,		
		порядка несения службы и воинских ритуалов,		
		строевой, огневой и тактической подготовки;		
		освоение знания основных видов военно-		
		профессиональной деятельности, особенностей		
		прохождения военной службы по призыву и		
		контракту, увольнения с военной службы и		
		пребывания в запасе;		
		- владение основами медицинских знаний и		
		оказания первой помощи пострадавшим при		
		неотложных состояниях (травмах, отравлениях		
		и различных видах поражений), включая		
		знания об основных инфекционных		
		заболеваниях и их профилактике.		
ОД.п.01	Математика	В результате освоения учебной дисциплины	234	
		обучающийся должен знать/понимать:		
		- значение математической науки для решения		
		задач, возникающих в теории и практике;		
		- широту и в то же время ограниченность		
		применения математических методов к анализу		
		и исследованию процессов и явлений в		
		природе и обществе;		
		- значение практики и вопросов, возникающих		
		в самой математике для формирования и		
		развития математической науки; историю		
		развития понятия числа, создания		
		математического анализа, возникновения и		
ŀ		развития геометрии; - универсальный характер законов логики		
		математических рассуждений, их		
		применимость во всех областях человеческой		
		деятельности;		
		- вероятностный характер различных процессов		
		окружающего мира.		
		уметь:		
		- выполнять арифметические действия над		
		числами, сочетая устные и письменные		
		приемы; находить приближенные значения		
		величин и погрешности вычислений		
		(абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;		
		TRUITORIC BEIDANCHINI,		1

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах:
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции:
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения:
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

		- использовать приобретенные знания п умения		
		в практической деятельности и повседневной		
		жизни: для построения и исследования		
		простейших математических моделей.		
		- решать простейшие комбинаторные задачи		
		методом перебора, а также с использованием		
		известных формул;		
		- вычислять в простейших случаях вероятности		
		событий на основе подсчета числа исходов;		
		- использовать приобретенные знания и умения		
		в практической деятельности и повседневной		
		жизни: для анализа реальных числовых		
		·		
		данных, представленных в виде диаграмм,		
		графиков; анализа информации		
		статистического характера.		
		- распознавать на чертежах и моделях		
		пространственные формы; соотносить		
		трехмерные объекты с их описаниями,		
		изображениями;		
		- описывать взаимное расположение прямых и		
		плоскостей в пространстве, аргументировать		
		свои суждения об этом расположении:		
		- анализировать в простейших случаях		
		взаимное расположение объектов в		
		пространстве;		
		- изображать основные многогранники и		
		круглые тела; выполнять чертежи по условиям		
		задач;		
		- строить простейшие сечения куба. призмы,		
		пирамиды;		
		- решать планиметрические и простейшие		
		· ·		
		стереометрические задачи на нахождение		
		геометрических величин (длин, углов,		
		площадей, объемов);		
		- использовать при решении		
		стереометрических задач планиметрические		
		факты и методы;		
		- проводить доказательные рассуждения в ходе		-
		решения задач;		
		- использовать приобретенные знания и умения		
		в практической деятельности и повседневной		
		жизни: для исследования (моделирования)		
		несложных практических ситуаций на основе		
		изученных формул и свойств фигур;		
		вычисления объемов и площадей		
1		поверхностей пространственных тел при		
		решении практических задач, используя при		
		необходимости справочники и вычислительные		
		устройства]	
ОД.п.02	Информатика	В результате освоения дисциплины	156	
, 4	L = L · · · · · · · · · · · · · · · · ·	обучающийся должен достичь следующих		
		результатов:		
		личностных:		
		- чувство гордости и уважения к истории		
		развития и достижениям отечественной		
		· ·		
		информатики в мировой индустрии		
		информационных технологий;		
		- осознание своего места в информационном		
		обществе;		
		- готовность и способность к самостоятельной		
		и ответственной творческой деятельности с		
		использованием информационно-		
		коммуникационных технологий;	<u> </u>	

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации:
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебной исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты

	собственного исследования, вести дискуссии,		
	доступно и гармонично сочетая содержание и		
	формы представляемой информации		
	средствами информационных и		!
	коммуникационных технологий;		
	предметных:		
	- сформированность представлений о роли		
	информации и информационных процессов в		
	окружающем мире;		
	- владение навыками алгоритмического		
	мышления и понимание методов формального		
	описания алгоритмов, владение знанием		
	основных алгоритмических конструкций,		
	умение анализировать алгоритмы;		
	- использование готовых прикладных		
	компьютерных программ по профилю		
	подготовки;		
	·		
	- владение способами представления. хранения		
	и обработки данных на компьютере:		
	владение компьютерными средствами		
	представления и анализа данных в		
	электронных таблицах;		
	- сформированность представлений о базах		
	данных и простейших средствах управления		
	ими;		
	- сформированность представлений о		
	компьютерно-математических моделях и		
	необходимости анализа соответствия модели и		
	моделируемого объекта (процесса):		
	- владение типовыми приемами написания		
	программы на алгоритмическом языке для		
	решения стандартной задачи с использованием		1
	, ·		
	основных конструкций языка		
	программирования:		
	- сформированность базовых навыков и умений		
	по соблюдению требований техники		
	безопасности, гигиены и ресурсосбережения		
	при работе со средствами информатизации;		
	- понимание основ правовых аспектов		
	использования компьютерных программ и прав		
	доступа к глобальным информационным		
	сервисам;		
	- применение на практике средств защиты		
	информации от вредоносных программ,		
	соблюдение правил личной безопасности и		
	этики в работе с информацией и средствами		
	коммуникаций в Интернете.		
ОД.п.03 Физика	В результате освоения дисциплины	150	
Z Horika	обучающийся должен достичь спедующих		
	результатов:		
	личностных:		
	- чувство гордости и уважения к встории и		
	достижениям отечественной физической науки;		
	физически грамотное поведение в		
	профессиональной деятельности и быту при		
	обращении с приборами и устройствами;		1
	- готовность к продолжению образования и		
	повышения квалификации в избранной		
	профессиональной деятельности и объективное		
	осознание роли физических компетенций в		
	этом;		
	умение использовать достижения		
	современной физической науки и физических		

- технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации:
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;

	T	1		
		е сформированность умения применять		
		полученные знания для объяснения условий		
		протекания физических явлений в природе,		
		профессиональной сфере и для принятия		
		практических решений в повседневной жизни;		
		- сформированность собственной позиции по		
		отношению к физической информации,		
		получаемой из разных источников.		
ОД.п.04	Астрономия		36	
ОД.11.04	Астрономия		30	
		обучающийся должен достичь следующих		
		результатов:		
		личностных:		
		- сформированность научного мировоззрения,		
		соответствующего современному уровню		
	ř.	развития астрономической науки;		
		- устойчивый интерес к истории и		
		достижениям в области астрономии;		
		- умение анализировать последствия освоения		
		космического пространства для жизни и		
		деятельности человека;		
		метапредметных:		
		- умение использовать при выполнении		
		практических заданий по астрономни такие		
		мыслительные операции, как постановка		
		задачи, формулирование гипотез, анализ и		
		синтез, сравнение, обобщение, систематизация,		
		1		
		выявление причинно-следственных связей,		
		поиск аналогов, формулирование выводов для		
		изучения различных сторон астрономических		
		явлений, процессов, с которыми возникает		
		необходимость сталкиваться в		
	•	профессиональной сфере;		
		- владение навыками познавательной		
		деятельности, навыками разрешения проблем,		
		возникающих при выполнении практических		
		заданий по астрономии;		
		- умение использовать различные источники по		
		астрономии для получения достоверной		
		научной информации, умение оценить ее		
		достоверность;		
		- владение языковыми средствами: умение		
		ясно, логично и точно излагать свою точку		
		зрения по различным вопросам астрономии,		
		использовать языковые средства, адекватные		
		обсуждаемой проблеме астрономического		
		характера, включая составление текста и		
		презентации материалов с использованием		
		информационных и коммуникационных		
		технологий;		
		предметных:		
		- сформированность представлений о строении		
		Солнечной системы, эволюции звезд и		
		Вселенной, пространственно-временных		
		масштабах Вселенной;		
		- понимание сущности наблюдаемых во		
		Вселенной явлений;		
		- владение основополагающими		
		астрономическими понятиями, теориями,		
		законами и закономерностями, уверенное		
		пользование астрономической терминологией		
		и символикой;		
		- сформированность представлений о значении		
		1		
	L	астрономии в практической деятельности		

		человека и дальнейшем научно-техническом		
		развитии;		
		- осознание роли отечественной науки в		
		освоении и использовании космического		
		пространства и развитии международного		
		сотрудничества в этой области		
Дп.в.01	Основы проектной	В результате освоения дисциплины	40	
	деятельности:	обучающийся должен достичь следующих		
	черчение	результатов:		
		знать		
		- историю проектной деятельности, принцип и		
		структуру проекта;		
		- правила чтения конструкторской и		
		технологической документации;		
		- способы графического представления		
		объектов пространственных образов,		
		технологического оборудования и схем;		
		- законы, методы и приемы проекционного		
		черчения;		
		- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской		
		Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы		
		технологической документации (ЕСТД);		
		- правила выполнения чертежей, технических		
		рисунков, эскизов и схем;		
		- технику и принципы нанесения размеров;		
		уметь		
		- выполнять проектные работы		
		- читать и выполнять несложные чертежи,		
		эскизы; аксонометрические проекции,		
		технические рисунки деталей различного		
		назначения;		
		- применять пространственные представления,		
		образное мышление на основе анализа формы		
		предметов и ее конструктивных особенностей,		
		мысленного воссоздания пространственных		
		образов предметов по проекционным		
		изображениям, словесному описанию и пр. при		
		выполнении практической деятельности;		
		- оформлять проектно-конструкторскую,		
		технологическую и другую техническую		
		документацию в соответствии с действующей		
		нормативной базой.		
	Эбщий гуманитарныі	й и социальный и экономический цикл	476	
)ГСЭ.01	Основы философии	уметь:	48	OK 1-9
		ориентироваться в наиболее общих		
		философских проблемах бытия, познания,		
		ценностей, свободы и смысла жизни как основе		
		формирования культуры гражданина и будущего		
		специалиста;		
		знать:		
		основные категории и понятия философии;		
		роль философии в жизни человека и общества;		
		основы философского учения о бытии;		
		сущность процесса познания:		
		основы научной, философской и религиозной		
		картин мира;		
		об условиях формирования личности, свободе и		
		ответственности за сохранение жизни, культуры,		
		окружающей среды;		
		о социальных и этических проблемах,		
		связанных с развитием и использованием		
		достижений науки, техники и технологий.		

0ГСЭ.02	История	уметь:	48	ОК 1-9
01 0 3.02	Петория	ориентироваться в современной	10	
		экономической, политической и культурной		
		ситуации в России и мире;		
		выявлять взаимосвязь российских,		
		экономических, политических и культурных		
		проблем;		
		знать:		
		основные направления развития ключевых		
		регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
		сущность и причины локальных,		
		региональных, межгосударственных		
-		конфликтов в конце XX – начале XXI в.;		
		основные процессы (интеграционные,		
		поликультурные, миграционные п иные)		
		политического и экономического развития		
		ведущих государств и регионов мира:		
		назначение ООН, НАТО. ЕС и других		
		организаций и основные направления их		
		деятельности;		
		о роли науки, культуры и религии в		
i		сохранении и укреплении национальных и		
Ì				
		государственных традиций;		
		содержание и назначение важнейших		
		правовых и законодательных актов мирового и		
0.000.00		регионального значения	100	01410
ОГСЭ.03	Иностранный язык	уметь:	190	OK 1-9
		общаться (устно и письменно) на		ПК 1.3
		иностранном языке на профессиональные и		ПК 2.1
		повседневные темы;		ПК 2.4
		переводить (со словарем) иностранные		ПК 2.5
		тексты профессиональной направленности;		
		самостоятельно совершенствовать устную и		
		письменную речь, пополнять словарный запас:		
		знать:		
		лексический (1200 - 1400 лексических		
		единиц) и грамматический минимум,		
		необходимый для чтения и перевода (со		
		словарем) иностранных текстов		
		профессиональной направленности.		
ОГСЭ.04	Физическая	уметь:	190	OK 2
	культура	использовать физкультурно-		ОК 3
		оздоровительную деятельность для укрепления		OK 6
		здоровья, достижения жизненных и		
		профессиональных целей;		
		знать:		
		о роли физической культуры в		
		общекультурном, профессиональном и		
		социальном развитии человека;		
		основы здорового образа жизни.		
EH.00 Man	гематический и общи	й естественнонаучный учебный шикл	140	
EH.01	Математика	уметь:	48	OK 2
		решать прикладные задачи в области		ОК 4
		профессиональной деятельности;		OK 5
		знать:		ПК 1.1 – 1.5
		значение математики в профессиональной		ПК 2.2 – 2.4
		деятельности и при освоении ППССЗ:		
		основные математические методы решения		
		прикладных задач в области профессиональной		
		деятельности;		

	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики. линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики:		
	основы интегрального и дифференциального		
Информатика		60	OK 2
ттформатика	применять информационные технологии в профессиональной деятельности; знать: способы автоматизированной обработки информации;		ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.4
Химия		32	OK 2
	проводить качественный и количественный анализ химических веществ; использовать информационные технологии при решении экспериментальных и расчетных задач; оценивать протекание химических процессов и контролировать их ход; знать: методы качественного, количественного и		ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.4
	теоретические основы химических и физико-химических процессов:		
	агрегатные состояния вещества.		
			OK 1 – 5
законодательство	решении профессиональных вопросов: знать: российское и международное авиационное законодательство, юридическую		ОК 8 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Инженерная	уметь:	100	ПК 1.3
графика	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек. лежащих на их поверхности. в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: правила чтения конструкторской и технологической документации;		ПК 2.4
-	сиональный цикл профессиональные Авиационное законодательство	Основы интегрального и дифференциального исчисления. Информатика Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности; знать: способы автоматизированной обработки информации; сетевые технологии обработки информации. Химия Уметь: проводить качественный и количественный аналяз химических веществ: использовать информационные технологии при решении экспериментальных и расчетных задач; оценивать протекание химических процессов и контролировать их ход; знать: метолы качественного, количественного и физико-химических процессов; агрегатные состояния веществ: теоретические основы химических и физико-химических процессов: агрегатные состояния вещества. Сиональный шикл профессиональные дисциплины Авиационное законодательство уметь: применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов: знать: российское и международное авиационное законодательство, коридическую ответственность и её виды. Уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекцип точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологического обор	Основы интегрального и дифференциального исчисления. Информатика Уметь:

		документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		
ОП.03	Гидравлика	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических систем; производить расчеты по определению параметров работы гидросистем; знать: физические основы функционирования гидравлических систем; устройства и принцип действия различных типов приводов гидросистем; методику расчета основных параметров разного типа приводов гидросистем.	54	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов	уметь: рассчитывать основные уравнения аэродинамики; знать: аэродинамические характеристики крыла и летательного аппарата; основы аэродинамики больших скоростей; Воздушный винт; динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата; равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата.	90	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов	уметь: применять основы технической термодинамики: первое и второе начала термодинамики, термодинамические процессы и циклы; знать: основные уравнения газовой динамики, истечение газа; теорию газотурбинных двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы; процессы, протекающие в элементах турбореактивных двигатели двухконтурные; турбовинтовые двигатели; теорию поршневых двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работ	106	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5
OI1.06	Основы конструкции летательных аппаратов	уметь: рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат; знать: общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов; конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси; функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ; принципы работы, колебания частей	110	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5

00.05		летательного аппарата.	110	Пил
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	уметь: рассчитывать силы. действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов; знать: основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов; основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания. газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; основные системы: смазки, тонливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы:	110	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5
		основы конструкции поршневых двигателей.		
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандарт ами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	32	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельност и	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	68	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5

		оказывать первую помощь пострадавшим; знать:		
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования		
		развития событий и оценки последствий при		
		техногенных чрезвычайных ситуациях и		
		стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной		
		угрозе национальной безопасности России;		
		основные виды потенциальных опасностей и		
		их последствия в профессиональной		
		деятельности и быту, принципы снижения		
		вероятности их реализации; основы военной службы и обороны		
		государства; задачн и основные мероприятия		
		гражданской обороны, способы защиты		
		населения от оружия массового поражения;		
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
		организацию и порядок призыва граждан на		
		военную службу и поступления на нее в		
		добровольном порядке;		
		основные виды вооружения, военной техники		
		и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских		
		подразделений, в которых имеются военно-		
		учетные специальности, родственные		
		специальностям СПО;		
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении		
		обязанностей военной службы;		
		порядок и правила оказания первой помощи		
		пострадавшим.		
ОП.10	Техническая	уметь:	170	ПК 1.3 ПК 2.4
	механика	читать кинематические схемы; определять виды машин и механизмов,		ПК 2.5
		принцип действия, кинематические и		
		динамические характеристики;		
		определять виды движений и преобразование		
		движений; проводить расчет и проектировать детали и		
		сборочные единицы общего назначения;		
		проводить сборочно-разборочные работы в		
		соответствии с характером соединений		
		деталей; определять напряжения в элементах		
		конструкций;		
		производить расчеты элементов конструкций		
		на прочность, жесткость и устойчивость:		
		определять передаточное отношение. определять виды передач, их устройство,		
		назначение, преимущества и недостатки,		
		условные обозначения на схемах;		
		знать:		
		виды машин и механизмов, принцип действия, кинемачические и динамические		
		характеристики;		
		типы кинематических пар;		
		типы соединений деталей и машин;		
		характер соединения деталей и сборочных единиц;		
		принцип взаимозаменяемости;		
		виды движений и преобразование движений;		

		виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.		
ОП.11	е	уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации: проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья; знать: закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; основы термообработки металлов и сплавов; способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, методы и сплавов, их области применения; методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.	80	ПК 1.1 - 1.3 11К 2.4 ПК 2.5
ОП.12	Электротехника и электроника	уметь: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными нараметрами и характеристиками: эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные. электрические и монтажные схемы: знать: основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения;	100	ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5

		использования электрической энергии; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.		
ОП.13	Топливная безопасность	уметь: использовать теоретические обоснования и приводить конкретные примеры, касающиеся безопасности топливных баков самолетов; определять компоненты и части воздушного судна, оказывающие влияние на безопасность топливного бака, на основании документации производителя. знать: историю происшествий, связанных с вопросами безопасности топливного бака, теоретические и практические компоненты; иметь общее представление о регламентах FAA и EASA; описание концепции системы топливного бака ALI, включая CDCCL.	32	ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.3 - 2.5
Off.14	Приборы и электрооборудова ние летательных аппаратов	уметь: проверять исправность работы приборного и электрифицированного оборудования на летательном аппарате базового типа; включать в работу приборное и электрифицированное оборудование летательного аппарата базового типа; соблюдать требования охраны труда при работе с приборным и электрифицированным оборудование летательного аппарата базового типа; знать: принцип работы. основные характеристики и параметры приборов летательных аппаратов; принцип работы. основные характеристики и параметры электрифицированного оборудования летательных аппаратов; расположение приборного и электрифицированного оборудования на летательном аппарате базового типа.	110	ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.3 - 2.5
ОП.15	История авиации	уметь: излагать и анализировать основные проблемы истории воздухоплавания и авиации России в устной и письменной форме, в форме докладов и рефератов: самостоятельно работать со специальной и справочной литературой по истории авиации: знать: важнейшие теоретические проблемы, главные события и факты истории воздухоплавания и авиации в общем контексте истории России.	36	ОК 1 - 9 ПК 1.3 ПК 2.4
ОП.16	Профессиональны й английский язык	истории России. уметь: владеть английским языком в сфере технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей в устной и письменной формах;	40	ОК 1 - 9 ПК 1.3 ПК 2.4

		грамотно использовать полученную		
		информацию, извлеченную из текстов		
		профессионального содержания на английском		
		языке;		
		получать информацию профессионального		
		содержания из зарубежных источников:		
		знать:		
		базовую лексику и терминологию		
		английского языка авиационной		
OH 17	TT	направленности.	22	FTIC 1 2
OH.17	Человеческий	уметь:	32	ПК 1.3 ПК 2.3 - 2.5
	фактор	получать простейшими способами некоторые характеристики человека (человека-оператора);		111 2.3 - 2.3
		интерпретировать полученные результаты и		
		делать выводы;		
		составлять опросные листы для выяснения		
		конкретных вопросов, связанных с		
		безопасностью полетов и авиационной		
		безопасностью;		
		знать:		
		терминологию применяемую в рамках		
		изучения человеческого фактора, основные		
		понятия;		
		основные направления в исследовании		
		человеческого фактора в авиации;		
		основные закономерности в развитии и		
		эволюции человека, возрастание роли		
		человеческого фактора в безопасности полетов		
		и авиационной безопасности;		
		степень влияния различных характеристик		
		человека на безопасность полетов,		
пм оо п		авиационную безопасность.	1503	
пм.от проф ПМ.01	рессиональные моду Эксплуатация и	В результате изучения профессионального	1502 1044	OK 1 – 9
11141.01	техническое	модуля обучающийся должен:	1044	ПК 1.1 – 1.5
	обслуживание	иметь практический опыт:	учебная	ПК 2.3
	летательных	технической эксплуатации, обслуживания и	практика	ПК 2.5
	аппаратов	ремонта летательных аппаратов базового типа,	5 недель	
	базового типа, их	их двигателей и функциональных систем;		
	двигателей и	поддержания и сохранения летной годности		
	функциональных	летательных аппаратов базового типа, их		
	систем	двигателей и функциональных систем на этапе		
		технической эксплуатации:		
	МДК.01.01	проведения комплекса планово-		
	Техническая	предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности		
		 исправности, раротоспосооности и готовности і: 		
	эксплуатация и			
	ремонт	летательных аппаратов и двигателей к		
	ремонт летательных	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению:		
	ремонт летательных аппаратов и	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов		
	ремонт летательных	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь:		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание летательных	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и двигателей;		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и двигателей; анализировать работу их систем и агрегатов и		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа и	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и двигателей; анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа и их	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и двигателей; анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа и их функциональных	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и двигателей; анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов; готовить летательный аппарат к полету;		
	ремонт летательных аппаратов и двигателей МДК.01.02 Конструкция и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа и их	летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники; уметь: производить все виды техническою обслуживания летательных аппаратов и двигателей; анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов; готовить летательный аппарат к полету; пользоваться контрольно-измерительной		

	8T(MTB))	труда и окружающей среды:		
		знать:	· 	
	МДК.01.03	конструкцию, эксплуатационно-технические		
	Конструкция и	характеристики, принцип работы конкретных		
	техническое	типов летательных аппаратов и двигателей и их		
	обслуживание	систем, правила технической эксплуатации;		
	летательных	методы и средства оценки и управления		
	аппаратов	техническим состоянием авиационной техники;		
	иностранного	систему информационного обеспечения и управления процессом технической		
	производства			
	МДК.01.04	эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;		
	Конструкция и	структуру, принцип работы, правила		
	техническое	эксплуатации средств встроенного контроля и		
	обслуживание	автоматизированных наземных систем		
	двигателей	контроля технического состояния летательных		
	летательных	аппаратов и двигателей;		
	аппаратов	особенности электрического, электронного,		
	базового типа и	приборного оборудования и		
	их	электроэнергетических систем, взаимосвязи с		
	функциональных	другими элементами данной системы и с		İ
	систем	другими системами, правила их эксплуатации,		
		содержание и технологию технического		:
		обслуживания, порядок проведения		
		дефектации и проверки работоспособности,		
		методы выявления и устранения		
		неисправностей; основы вычислительной		
		техники;		
		основные требования, предъявляемые к		
		технической документации и порядку ее		
		ведения;		
		технику безопасности, промышленную		
	1	Triming observation in points and in the		
		санитарию и противопожарную защиту.		
ПМ.02	Организация и	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального	312	OK 1 – 9
ПМ.02	управление	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:		ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5
ПМ.02	управление работой	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:	учебная	
ПМ.02	управление работой структурного	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива	учебная практика	
ПМ.02	управление работой	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической	учебная	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях;	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональ-	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях;	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональ-	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ:	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации,	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; уметь:	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; уметь: оформлять техническую документацию на	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ: оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; уметь: оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание.	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; уметь: оформлять техническое обслуживание, прием- передачу самолета на техобслуживание,	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; уметь: оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием- передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;	учебная практика	
ПМ.02	управление работой структурного подразделения МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности МДК.02.02 Организация и управление работой структурного подразделения	санитарию и противопожарную защиту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; уметь: оформлять техническое обслуживание, прием- передачу самолета на техобслуживание,	учебная практика	

		знать:		
		основы организации деятельности		
		авиационной организации и управления ей;		
		основные показатели производственно-		
		хозяйственной деятельности авиационной		
		организации; правила и нормы охраны труда.		
ПМ.03	Выполнение	В результате изучения профессионального	146	OK 1 9
	работ по	модуля обучающийся должен:		ПК 3.1 – 3.2
	профессии	иметь практический опыт:	учебная	
	«авиамеханик»	технической эксплуатации и обслуживания	практика	
1		летательных аппаратов базового типа, их	4 недели	
	МДК.03.01	двигателей и функциональных систем;		
	Авиамеханик по	проведения комплекса планово-		
	планеру и	предупредительных работ по обеспечению		
	двигателям	исправности, рабогоспособности и готовности		
		летательных аппаратов и их двигателей к		
		использованию по назначению;		
		выполнения слесарных, клепальных и других		
		1		
		работ по текущему ремонту летательных		
		аппаратов;		
		уметь:		
		производить техническое обслуживание по		
		всем видам регламентных работ самолетов,		
		вертолетов, включая дефектацию, определение		
		и устранение неисправностей, регулировку,		
		оформление рабочей документации по		
		техническому обслуживанию авиационной		
		техники;		
		производить осмотр агрегатов и систем после		
		испытаний летательных аппаратов в воздухе;		
		определять и устранять причины возникших		
		неисправностей;		
		знать:		
		конструкцию и эксплуатационно-технические		
		характеристики, принцип работы летательного		
		аппарата базового типа, его двигателей и их		
		систем, правила технической эксплуатации;		
		общие требования, предъявляемые к		
		технической документации и порядку ее		
		ведения;		
		технику безопасности, промышленную		
		санитарию и противопожарную защиту при		
		выполнении вышеперечисленных работ.		
		Всего часов по учебным циклам ППССЗ	3420	
	D	сего часов по учебным циклам ППССЗ и ООП	4824	

ФГОС СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусмотрено использование 1044 часов на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: математический и общий естественнонаучный цикл – 40 часов; профессиональный учебный цикл – 1004 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 388 часов, на профессиональные модули – 616 часов.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на увеличение объема времени на изучение дисциплин Математика, Информатика и Химия.

В цикле ОП направлена на введение дисциплин Электротехника и электроника, Топливная безопасность, Приборы и электрооборудование летательных аппаратов, История авиации, Профессиональный английский язык, Человеческий фактор.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа.

4.4. Программы учебной и производственных практик

Согласно п.7.13 ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в Троицком АТК — филиале МГТУ ГА при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках следующих профессиональных модулей:

Название	Вид	Название практики	Продолжи-
профессионального модуля	практики		тельность
ПМ.01 Эксплуатация и техническое	учебная	УП.01.01 Наземное оборудование аэродрома	1 неделя
обслуживание	учебная	УП.01.02 Монтажно-демонтажная	1 неделя
летательных аппаратов базового типа, их	учебная	УП.01.03 Техническая эксплуатация самолета и двигателя	1 неделя
двигателей и функциональных систем	учебная	УП.01.04 Техническая эксплуатация вертолета и двигателя	2 недели
	производ ственная	ПП.01.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	4 недели
ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения	учебная	УП.02.01 Организация и управление работой структурного подразделения авиапредприятия	1 неделя
ПМ.03 Выполнение работ по профессии	учебная	УП.03.01 Слесарно-механическая практика	2 недели
авиамеханик	учебная	УП.03.02 Авиамеханик по планеру и двигателям	2 недели

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, выполняющих техническую эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов и двигателей.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на основе отзыва руководителя практики из организации об уровне его квалификации. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы основываясь на качестве подбора материалов в ходе практики для выполнения выпускной По квалификационной работы. результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка ПО трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики — углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области эксплуатации и технического обслуживания летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем, организации и управления структурного подразделения, выполнения работа по профессии «авиамеханик».

База для слесарно-механической практики — учебно-производственные мастерские Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА. База для учебной практики по наземному оборудованию аэродромов, монтажно-демонтажной практике, по технической эксплуатации самолета и двигателя, по технической эксплуатации вертолета и двигателя, по организации и управлению работой структурного подразделения авиапредприятия, практики по профессии авиамеханик по планеру и двигателям — учебная авиационная техническая база Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА.

Цель производственной практики (по профилю специальности) — приобретение обучающимися первоначального практического опыта профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации.

Цель производственной практики (преддипломной) закрепление теоретических полученных обучающимися процессе изучения знаний, В профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами практики (преддипломной) являются изучение нормативных производственной документов и нормативно-правовых актов, технической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе, подбор данных для выполнения экономической части выпускной квалификационной работы, материалов для выполнения чертежей в графической части выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению колледжа на основе трехсторонних договоров с организациями.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников организации, как внештатные работники, а при наличии вакансии обучающиеся могут быть зачислены на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы производственной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Троицком ATK- филиале МГТУ ΓA

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Троицком АТК – филиале МГТУ ГА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Повышение квалификации преподавателей в колледже реализуется в соответствии с принципом непрерывности образования.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляет педагогический коллектив. В учебном процессе по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям участвует 36 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения, из них:

- штатные преподаватели 34 человека;
- преподаватели внутренние совместители 2 человека;
- преподаватели внешние совместители 0 человек.
- штатные мастера производственного обучения 7 человек.

От общего числа преподавателей процент имеющих квалификационную категорию составляет 78 %, имеющих высшее образование 100 %, при этом базовое образование и опыт работы в образовательных учреждениях соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

Подготовку специалистов по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. Из них 1 человек имеет степень кандидата педагогических наук, 24 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек имеют первую квалификационную категорию.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Троицком АТК — филиале МГТУ ГА обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и/или электронным изданием по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Библиотечный фонд Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек. Библиотечный фонд комплектуется 7 наименованиями отечественных журналов.

Троицкий АТК – филиал МГТУ ГА предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями,

работодателями и иными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Троицком АТК – филиале МГТУ ГА согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- аэромеханики;
- основ конструкции летательных аппаратов;
- теории летательных аппаратов;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- экономики, менеджмента, и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- безопасности полетов.

Лаборатории:

- технической механики;
- информатики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики;
- теории двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- металлообрабатывающие (станочные).

Учебная авиационная техническая база.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Характеристики среды Тронцкого АТК — филиала МГТУ ГА, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся.

Стипендиальное обеспечение осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации только на «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только «хорошо» и «отлично», и только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Троицкий АТК — филиал МГТУ ГА справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов.

Обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в колледже функционирует врачебная амбулатория, расположенная на территории коллежа. Ежедневный прием ведет врач-терапевт, производится забор анализов. В амбулатории имеется кабинет физиотерапии.

В колледже постоянно пополняется библиотечный фонд и составляет 61830 экземпляров. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации ППССЗ.

Библиотека ежегодно выписывает 14 наименований периодических изданий. Библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями по различным учебным дисциплинам. Имеется достаточное количество справочно-библиографической литературы.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь учащимся, помогают в подборе нужных материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

В колледже имеются два студенческих общежития на 585 койко-мест. Общежития представляют собой два пятиэтажных благоустроенных здания, расположенных на территории колледжа. Данное количество мест позволяет обеспечить жильём всех иногородних курсантов.

В общежитиях на каждом этаже имеется, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями, два санузла, две душевых комнаты, две комнаты для умывания, комната отдыха, учебная комната, бытовая комната, кухня.

Учебные комнаты имеют необходимое оборудование для обеспечения нормальных условий для самоподготовки курсантов.

Комнаты отдыха оборудованы мебелью, телевизорами с кабельным телевидением, теннисными столами. На общежития для курсантов выписывается достаточное количество периодических изданий, которые хранятся в комнатах отдыха.

Этажи оборудованы на случай отключения городского горячего водоснабжения электроподогревателями воды.

В общежитиях осуществляется круглосуточное дежурство службой охраны, обеспечивается пропускной режим.

В столовой Колледжа, учащиеся, обучающиеся на бюджетной основе, получают трёхразовое бесплатное питание.

В свободное время учащиеся колледжа имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В колледже организована работа 11 секций: лёгкая атлетика, лыжный спорт, волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), футбол, гиревой спорт, шахматы, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки. Занятия в секциях проходят по 3-4 раза в неделю.

Учащиеся, проживающие в общежитиях колледжа, и недалеко от колледжа, в свободное от занятий время имеют возможность самостоятельно заниматься спортом на территории спортивного стадиона колледжа, на волейбольных площадках, и спортивных сооружениях, находящегося в непосредственной близости от зданий общежитий.

В колледже имеется свой клуб со зрительным залом на 278 посадочных мест.

Для учащихся колледжа два раза в месяц в клубе коллежда бесплатно демонстрируются современные художественные фильмы. Согласно годового плана воспитательной работы Троицкого АТК – филиала МГТУ ГА, один-два раза в месяц в клубе проводятся тематические вечера в подготовке и проведении которых принимают участие курсанты всех отделений. Особое внимание при проведении таких мероприятий педагогический коллектив уделяет патриотическому направлению. Традиционными, ежегодно проводимыми в колледже, являются такие мероприятия, как "Посвящение в курсанты", смотр — конкурс художественной самодеятельности, посвящённый Дню рождения гражданской авиации, вечер для хорошистов и отличников учебы "День студента", торжественное мероприятие, посвящённое 23 февраля, Дню Победы, Дню космонавтики.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, являются следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по социальной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в Троицком АТК филиале МГТУ ГА, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
 - 2) заведующие отделениями;
- 3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
 - 4) классные руководители групп;
 - 5) воспитатели общежитий;
 - 6) социальный педагог;
 - 7) преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
 - 8) руководитель физического воспитания.

Учащиеся колледжа ежегодно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города Троицка: легкой атлетике, мини-футболе, баскетболе, волейболе, настольному теннису, гиревому спорту, шахматам. В рамках государственной политики поддержки спорта, студенты колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях не только в учебном заведении, но и в городском и региональном. Спортивно — массовая и оздоровительная работа в колледже организуется коллективом цикловой комиссии физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

На сайте колледжа размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На новостной странице освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского, регионального).

Сайт колледжа организован в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года N 582 «Об утверждении требований к структуре официального сайта».

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, цикловых комиссий), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543 оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о колледже.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п.28 Типового положения об образовательном учреждении СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течении двух первых месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов: гесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Троицкий АТК – филиал МГТУ ГА создает условия для приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Необходимым условиям допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГТУ ГА. Председателем ГЭК является представитель работодателя, утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация).

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА (программа ГИА, методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

И. А. Разумовский	14
Начальник отдела практик	«19» испарта 2021 год
Ю.В. Чалпанова Методист	<u>Уваров</u> 2021 год
В. А. Хомуткова	Roul
Заместитель лиректора ПО	«19» 03 2021 год