Троицкий авиационный технический колледж —
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по эксплуатации автотранспорта ООО Транспортно-экспедиционная компания	Директор Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА
_____ Карепин А.М.	_____ Баландин М. А.
«____» _____ 2020 г.	«____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И
ПРИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23. 02. 03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Троицк, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23. 02. 03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ № 673 от 26 ноября 2009 г.

Организация-разработчик:

Троицкий авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

Разработчики:

Чикин Алексей Владимирович, преподаватель отделения«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА.

Эксперт:

Корчемкин Александр Юрьевич, преподаватель отделения«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА

на заседании Цикловой комиссии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА

Протокол № 1 от “ 26 ” 08 2020г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Чикин А. В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по профессиональному образованию _____ Хомуткова В. А.

Начальник отдела практик Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА _____ Разумовский И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы производственной и преддипломной практики	4
2.	Результаты освоения рабочей программы производственной и преддипломной практики	6
3.	Содержание производственной и преддипломной практики	7
4.	Условия реализации рабочей программы производственной и преддипломной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной и преддипломной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена (1И11СС3) СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочего(Слесарь по ремонту автомобилей) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

1	**Практический опыт работы** **2**
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	- разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля; - технический контроль эксплуатируемого транспорта; - осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	- планирование и организация работ производственного поста, участка; проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; обеспечение безопасности труда на производственном участке.

Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	- осуществление снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - чтение сборочных чертежей; - использование диагностических приборов и технического оборудования; выполнение работ по предпродажной подготовке автомобилей;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего - 324 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01.-180 часов
В рамках освоения ПМ 02.-72 часа
В рамках освоения ПМ 03.-72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

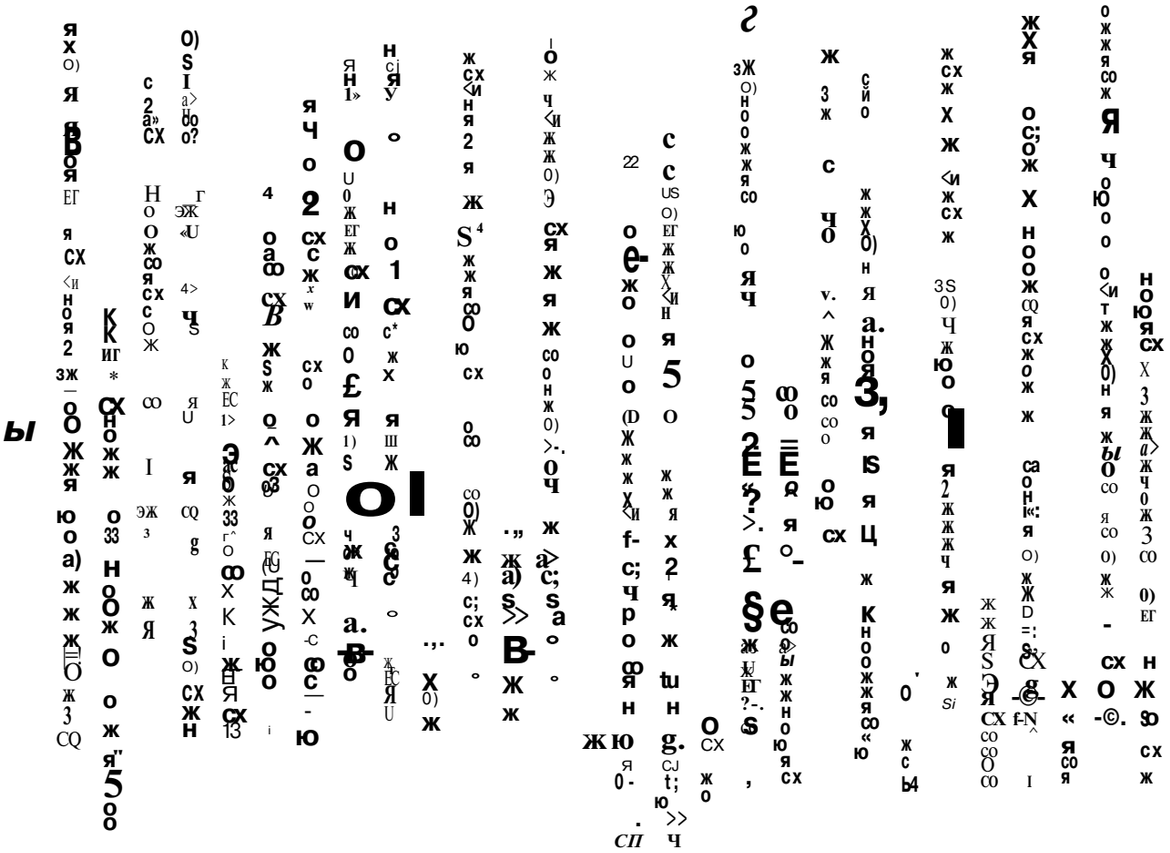
Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	180	1. Ознакомление с предприятием. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на предприятии. Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. 2. Работа на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО). Диагностирование параметров по процентному содержанию СОи СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективноститорможения, мощности. Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы. 3. Работа на посту (линии) технического обслуживания №1. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобилях. 4. Работа на посту (линии) технического обслуживания №2. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-

1	2	3	4
			Замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов. 5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Замена узлов и механизмов. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение. 6. Работа на местах производственных отделенийи участков. Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя,элементов топливной системы, тормозных кранов,камер, аккумуляторные работы. 7. Обобщение материалов и оформление дневника или отчета по практики.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1.-2.3.	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	72	1. Ознакомление с предприятием. Изучение документации по работе предприятияи инструктаж по технике безопасности. 2. Работа в качестве дублера мастера производственного участка, цеха. Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха).



1	2	3	4
			4. Систематизация материала оформление отчета по практике.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.1.-1.3.	ПМОЗ Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	72	Виды работ слесаря по ремонту автомобиля (Празряда): 1. Определение состояния кабин, платформ, оперения,буксирного приспособления. 2. Разборка узлов, механизмов средней сложности. 3. Ремонт, сборка и установка узлов, механизмовсредней сложности. 4. Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов. 5. Крепежные работы и устранение простых неисправностей. 6. Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рассеивателей, ободков. 7. Применение несложного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды работ слесаря по ремонту автомобиля (Шразряда): 1. Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2. Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление).

1	2	3	4
			3. Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 4. Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей среднего объемасложности. 5. Применение при работе приборов, оборудованиясредней сложности (Определение СО; СН и доведение их до нормы). 6. Знание основных регулировочных параметров регулируемых узлов в объеме ТО-2.
			Квалификационный экзамен.
	ВСЕГО часов	324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРИДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца - сертификат.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером) в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Планировать и организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- Планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение. - Правильное оформление первичных документов. - Осуществление руководства работой производственного участка. - Организация подготовки производства, рациональной	Экспертная оценка выполнения практического задания. Защита курсового проекта.

	расстановки рабочих.	
ПК 2.2.Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- Контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией. - Оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда. - Осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии с технологическими картами. Практическое использование технологической и организационной оснастки. Соблюдение требований, правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной практики.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,	Выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента. Умение проверять качество и свойства автомобильных эксплуатационных материалов.	в период учебной практики.
ПК. 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во вне учебных мероприятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса. Оценка эффективности и	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной

эффективность и качество.	качества выполнения профессиональных задач.	практики.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и

руководством, потребителями.		практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.

Разработчик:

Чикин Алексей Владимирович, преподаватель отделения «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА._____/ЧикинА.В./

Эксперт:

Корчемкин Александр Юрьевич, преподаватель отделения«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Троицкого АТК — филиала МГТУ ГА._____/Корчемкин А.Ю/